

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Казанского суворовского
военного училища
В. МIRONCHENKO
«27» августа 2020г.

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»
на 2020/2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности федерального государственного образовательного учреждения «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

-постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования» (далее ФГОС СОО);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

-примерной основной образовательной программы основного среднего образования (№ 2 в реестре основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));

-методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16);

-концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-устава ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»;

-положения о внеурочной деятельности ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности училища обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

В училище реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются следующие позиции:

- является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного среднего образования;
- обеспечивает учёт индивидуальных особенностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности суворовца.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности суворовцев (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в училище проводится в соответствии с требованиями:

-внеурочные занятия проводятся в училище во второй половине дня в соответствии с распорядком дня;

-основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфель индивидуальных достижений обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет 590 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (летней практики, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов,

на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов (240 ч.), чем в 11-м классе (174ч.).

**План внеурочной деятельности по ФГОС СОО для обучающихся 10-11 классов
5 рота срок обучения 2020-2023г.г.**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	4	34	100	138
Осенние каникулы	6			6
2-е полугодие	4	34	110	148
Летние каникулы	6		30	36
ИТОГО	20	68	240	328
	11-й класс			
1 полугодие	4	34	94	132
Осенние каникулы	6			6
2 полугодие	4	34	80	118
Весенние каникулы	6			6
ИТОГО	20	68	174	262
			Всего	590

По курсам внеурочной деятельности

	10-й класс		Год	11-й класс		Год	Итого
	1 п/г	2 п/г		1 п/г	2 п/г		
Духовно- нравственное направление	16	49	65	15	15	30	95
Социальное	16	19	35	16	15	31	66
Общекультурное	28	25	53	23	11	34	87
Общеинтеллектуальное	9	9	18	9	9	18	36

Спортивно-оздоровительное	31	38	69	31	30	61	130
Итого	100	140	240	94	80	174	414

Воспитательные мероприятия по курсам внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Программы внеурочной деятельности нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через различные формы: дискуссии, круглые столы, викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми, беседы, общественно-полезную практику, мини-проекты, конференции, спортивные эстафеты, игры, проектную, учебно-исследовательскую деятельность и др.

Занятия проводятся в учебных кабинетах, спортивной базе, клубе училища.

Организация жизни ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученического сообщества происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в общественном объединении «Кадетское братство»;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям училища.

Ожидаемые результаты

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфель достижений) и оценку эффективности деятельности училища.

Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: творческий мини-проект, выставка, спартакиада, фестивалю спортивных игр, презентации итогов результатов исследований и др.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках обязательного отчета каждого направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании оценки портфеля индивидуальных достижений, обучающихся;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.